



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЧИГАМРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. КИЧИГАМРИ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 368518**

**с. Кичигамри тел. 8 928 566 40 81 e-mail: kichigamry@mail.ru
ОКПО 25125671, ОГРН 1030502332563 ИНН/КПП 0527002878 / 052701001**

1.1.Итоги мониторингов, проводимых организацией.

Справка

по результатам освоения обучающимися образовательных программ, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся МКОУ «Кичигамринская СОШ» по итогам мониторингов, проводимых организацией, выдана учителю начальных классов Магомедовой Патибике Шамиловне.

Родной язык

Год	Класс	количество уч-ся	% кач.	% усп.	средний балл
2020-2021	1	11	Безотметочная система	95	
2021-2022	2	11	62	100	3,4
2022-2023	3	21	65	100	3,5
2023-2024	4	21	66	100	3.8

Окружающий мир

Год	Класс	количество уч-ся	% кач.	% усп.	средний балл
2020-2021	1	11	Безотметочная система	95	
2021-2022	2	11	64	100	3,6
2022-2023	3	21	66	100	3,6
2023-2024	4	21	68	100	3,9

Математика

Год	Класс	количество уч-ся	% кач.	% усп.	средний балл
2020-2021	1	11	Безотметочная система	95	
2021-2022	2	11	63	100	3,9
2022-2023	3	21	65	100	3,9
2023-2024	4	21	69	100	4,1

Литературное чтение (на родном даргинском языке)

Год	Класс	количество уч-ся	% кач.	% усп.	средний балл
2020-2021	1	11	Безотметочная система	95	
2021-2022	2	11	61	100	3,4
2022-2023	3	21	65	100	3,4
2023-2024	4	21	66	100	3,5

Зам директора
по УВР

Джабраилова К.О.



Директор МКОУ
«Кичигамиринская СОШ»

Гасанова Р.М.



Анализ

итоговой комплексной контрольной работы в 4 классе

Часть работы	№ задания Проверяемые умения и учебный материал	Параметры анализа	Показатели успешности	Уровень сложности	Успешность
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Скорость чтения несплошного текста про себя шёпотом	Чтение, навыки чтения (более 50 слов)	Более 90 слов – 21 100%		
	№ 1.1 Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Чтение, выборочное чтение	Справились – 18 85,7 % Не справились – 3 14,2%	Базовый	хор
	№ 1.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения	Родной язык, правописание	Без ошибок - 15 71,4% С ошибками – 6 28,5%	Базовый	хор
	№ 1.3 Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении	Родной язык, морфология	Справились – 20 95,2 % Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 1.4 Умение определять части речи - имя существительное и глагол	Родной язык, морфология	Справились – 21 100 % Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 2 Умение ориентироваться в структуре текста, находить конкретные сведения	Чтение, поисковое чтение	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 3 Интерпретация текста	Чтение	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 4 Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста	Математика, числа и величины	Справились – 21 100% Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 5.1 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	Родной язык, орфография	Справились – 16 76,1 % Не справились – 5 23,8%	Базовый	хор
	№ 5.2 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: произносимая согласная	Родной язык, орфография	Справились – 19 90,4% Не справились – 2 9,5%	Базовый	отл

	№ 5.3 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная	Родной язык, орфография	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 6.А Умение дифференцировать звуки и буквы	Родной язык, фонетика	Справились – 19 90,4% Не справились – 2 9,5%	Базовый	отл
	№ 6 Б.1 Умение выделять корень и приставку в слове	Родной язык, состав слова	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 6 Б.2 Умение выделять буквы мягких согласных	Родной язык, Фонетика	Справились – 18 85,7% Не справились – 3 14,2%	Базовый	хор
	№ 7 А Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	Математика, числа, величины	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4,7%	Базовый	хор
	№ 7.Б Умение записывать разрядный состав числа	Математика, числа и величины	Справились – 19 90,4% Не справились – 2 9,5%	Базовый	хор
	№ 7.В Вычислительные навыки	Математика, числа и величины	Справились – 16 76,1 % Не справились – 5 23,8%	Базовый	хор
	№ 8 Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных чисел	Математика, текстовые задачи	Справились – 20 95,2 % Не справились – 14,7%	Базовый	хор
	№ 9 Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны	Окружающий мир, географические объекты	Справились – 21 100%	Базовый	отл
Всего:		Базовый уровень:			
		<i>Литературное Чтение –</i>	87,2 %		хор
		<i>Родной язык-</i>	85,6 %		хор
		<i>Математика –</i>	91,4 %		хор
		<i>Окружающ. мир</i>	100 %		отл

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	№ 10 Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	Окружающий мир, географические объекты. Чтение, работа с текстом	Справились – 19 90,4 % Не справились – 2 9,5 %	Повышенный
	№ 11 Умение самостоятельно	Математика,	Справились – 18	Повышенный

	составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её	текстовые задачи	85,7% Не справились –34,2%	
	№ 12 Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Родной язык, лексика, морфология	Справились – 18 85,7% Не справились –34,2%	Повышенный
	№ 13	Самооценка работы в паре		
Всего:		Повышенный уровень: <i>Родной язык –</i> <i>Литер.чтение (род.яз)–</i> <i>Математика</i> <i>Окружающ. мир</i>	 85,7 % 90,4 % 85,7 % 90,4 %	

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

В ходе работы проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения – **71,4%**
- находить в тексте части речи – **98 %**
- умение выделять грамматическую основу в предложении – **95,2%**
- умение находить и выделять корень и приставку в слове – **80,9 %**
- умение видеть и выделять орфограмму в слове – **82,5 %**
- находить ответы на вопросы в тексте – **85,7%**
- Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца - **95,2%**
- Первичное умение интерпретировать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую – **80,9%**

В ходе работы проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- объяснение значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи – **56,5%**
- МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

В ходе работы проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте географические объекты – **100 %**
- сформированность вычислительных навыков – **76,1%**
- умение читать число и соотносить его с указанной датой – **95,2%**
- умение записывать разрядный состав числа – **90,4%**
- Умение решать составную текстовую задачу – **95,2%**

В ходе работы проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- умение работать с картой полушарий – **90,4 %**
- умение составлять математическую задачу по заданным требованиям и решать её – **85,7%**

**Анализ
итоговой комплексной контрольной работы во 2 классе**



Часть работы	№ задания Проверяемые умения и учебный материал	Параметры анализа	Показатели успешности	Уровень сложности	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Скорость чтения несплошного текста про себя шепотом	Чтение, навыки чтения (более 50 слов)	Более 50 слов – 20 100%		
	№ 1 Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Чтение, осознанность чтения	Справились – 17 85% Не справились – 3 15%	Базовый	
	№ 2.1 Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Чтение, выборочное чтение	Справились – 18 90 % Не справились – 3 10%	Базовый	
	№ 2.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения	Родной язык, правописание	Без ошибок - 18 90% С ошибками – 2 10%	Базовый	
	№ 3 Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное	Родной язык, морфология	Справились – 20 100% Не справились – 0	Базовый	
	№ 4.1 Умение приводить примеры из исходного текста в предложенной классификации животных	Окружающий мир, природные объекты	Справились – 19 95 % Не справились – 1 5%	Базовый	
	№ 4.2 Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Родной язык, фонетика	Справились – 21 100 % Не справились – 0	Базовый	
	№ 5.1 Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий	Математика, числа и величины	Справились – 19 95 % Не справились – 1 5%	Базовый	
	№ 5.2 Вычислительные навыки	Математика, числа и величины	Справились – 18 90 % Не справились – 2 10%	Базовый	
	№ 6 Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	Математика, числа и величины	Справились – 18 90% Не справились – 2 10%	Базовый	
Всего:		Базовый уровень: Литер.чтение на род.яз)	91%		

		<i>Родной язык - Математика - Окружающ. мир –</i>	96% 92 % 95 %		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	№ 7 Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	Математика, числа и величины	Справились –17 85% Не справились – 3 15%	Повышенный	
	№ 8.1 Чтение, умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию исходного текста	Чтение, математика, работа с данным	Справились – 19 95 % Не справились –1 5%	Повышенный	
	№ 8.2 Первичное умение ранжировать числа	Математика, работа с данными	Справились – 18 90 % Не справились –2 10%	Повышенный	
	№ 9.1 Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую; выбирать эти связи из ряда предложенных	Чтение, работа с информацией (интерпритация)	Справились – 16 80 % Не справились –4 20%	Повышенный	
	9.2 Умение пояснить выбранное суждение	Чтение, работа с информацией (аргументация) Родной язык. Развитие речи	Верно пояснили – 17 – 85% Неверно пояснили 3 – 15%	Повышенный	
	10. Первичное умение строить свободное высказывание на свободную тему.	Родной язык. Развитие речи (высказывание) Окружающий мир, человек и природа	Справились – 16 80% Не справились –4 20%	Повышенный	
	11. Умение объяснить значение слова	Родной язык, лексика	Есть объяснение - 19 - 95 % Нет, или неверное1 - 5%	Повышенный	
Всего:		Повышенный уровень: <i>Родной язык – Чтение на родном языке Математика Окружающ. мир</i>	86,6 % 86,6 % 92,5 % 80 %		

Выполняли работу – 20 человек (1 отсутствовал)