



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЧИГАМРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. КИЧИГАМРИ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 368518
с. Кичигамри тел. 8 928 566 40 81 e-mail: kichigamry@mail.ru
ОКПО 25125671, ОГРН 1030502332563 ИНН/КПП 0527002878 / 052701001

№35/2

ПРИКАЗ
по МКОУ «Кичигамринская СОШ»
10.02.2023г.

«Об итогах пробного экзамена по предметам ОГЭ и ЕГЭ
в МКОУ «Кичигамринская СОШ».

Согласно Плана работы школы на 2022 - 2023 учебный год и приказа директора школы от 10.02.2023 года «О проведении пробного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, математика и по выбору» были проведены пробные экзамены.

Цель: обработать процедуру организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ, проверить уровень усвоения учащимися учебной программы за курс основного и среднего общего образования.

На основании справки по итогам пробного ОГЭ и ЕГЭ от 14.03.2023 года (Справка прилагается) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Уровень подготовки учащихся 11 класса МКОУ «Кичигамринская СОШ» к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ считать удовлетворительным.
2. Уровень подготовки учащихся 9 классов МКОУ «Кичигамринская СОШ» к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ считать удовлетворительным.
3. Учителям - предметникам:
 - 3.1. Использовать результаты пробных экзаменов для выстраивания итогового повторения по предметам.
 - 3.2. Обеспечить полное выполнение учебной программы и её практической части.
 - 3.3. Включить в индивидуальный план учителей, деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 - 3.4. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ учащихся, которые показали низкие знания на пробных экзаменах, проводить с ними дополнительные консультации.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов:

- 4.1. Довести до сведения родителей результаты пробных экзаменов учащихся

Обеспечить присутствие всех родителей учащихся 9 и 11 класс на родительские собрания посвященному анализу пробных экзаменов.

4.2. Усилить контроль за посещаемостью учащихся.

5. Руководителям ШМО проанализировать на заседании ШМО результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и разработать систему мер направленных на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся, на устранение выявленных недостатков при проведении пробных экзаменов. Срок до 01.04.2022 года.

6. Зам.дир.школы по УВР Джабраиловой К.О

- 6.1. Усилить контроль за работой учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
- 6.2. Провести повторный контроль уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в конце апреля месяца 2022 года.
- 6.3. Провести родительские собрания по результатам пробных экзаменов с привлечением учителей - предметников.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.дир.школы по УВР Джабраилова К.О.



Р.М. Тасанова

**Справка по итогам пробного ЕГЭ проведенного в марте 20023 года в МКОУ
«Кичигамринская СОШ» от 14.03.2023 г.**

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об Образовании в РФ» (№273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах ОГЭ (9 класс) и класс ЕГЭ (11 класс). Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов пробного ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Государственная (итоговая) аттестация выпускников И классов- это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной. В соответствии с планом мероприятий МКОУ «Кичигамринская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 - 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) Информационно - разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) Работа со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ;
- 4) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ -№104, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения предоставлены.

В соответствии с планом ВШК и приказом директора № 29 от 11.02.»О проведении пробного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору для выпускников 9 и 11 классов» в МКОУ «Кичигамринская» были проведены пробные экзамены в 11 классе. Рабочей группой созданной при школе, с целью качественной подготовки выпускников IX, XI классов к ГИА-2022 была организована работа по подготовке измерительных материалов для проведения пробных экзаменов, сформированы экспертные комиссии по выборочной перепроверке работ. Пробные ЕГЭ для учащихся 11 класса прошли в период с 17 февраля по 05 марта 2022 года. Целью аналитической справки является предоставление статистических данных о результатах школьных пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметов по выбору для обучающихся 9-х и 11 классов, проведение методического анализа типичных затруднений участников ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания; формирование предложений в «Дорожную карту» по развитию школьной системы образования.

Результаты пробного ЕГЭ отражены в таблице и прилагаются к данной справке

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие два экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что более востребованными остаются обществознание, история, химия и биология. Большинство учащихся выбрали два предмета по выбору, что говорит о более осознанном подходе к сдаче экзаменов и выбору будущей

Учителя - предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Омарова К.Ш своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КР, текущей успеваемостью учащихся. Учителями - предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий. Но дополнительные занятия учащиеся не посещали в 100% составе. Внутришкольный контроль в 2021 - 2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ. Была использована практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, анализ КР, ВПР, мониторинговые исследования).

№	Ф.И.О. (полностью)	Русский язык	Математика базовая	Биология	Химия	Информатик	История	Обществозна ние	Физика	Английский язык	Математика профильная
1	Алиева Патимат	73					61		63		45
2	Алгасанов Далгат	57	14(4)				34	45	47		
3	Алиев Омар	72	14(4)						50		
4	Багоматова Кумсият	94	20(5)				57	66	49		
5	Магомедов Шамил	62	П(3)	61	38		18	46			
6	Шамхалов Магомед	25	13(4)	25	21				29		
7	Тагирова Марина	80	17(5)				70	25			

[illegible]

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	53,99	94	25
Математика (проф.)	40,7	45	-
Литература	49,3		
Биология	44,5	61	25
Химия	41,1	38	21
Физика	42,1	63	29
История	41,5	70	18
Обществознание	42,96	66	25
География	40		

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.

- 1) Информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации экзамена).

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой (литература, обществознание, история, физика).
6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками).
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся иродителей к Единому государственному экзамену.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Администрации школы разработать план по повышению среднего балла, который будет реализован в 2023-2024 учебном году:

1. Ежедневный контроль за посещением выпускниками дополнительных занятий. Увеличение количества часов на изучение математики и русского языка.
1. Еженедельные индивидуальные занятия со слабомотивированными обучающимися.
3. Мониторинг административных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору.
4. Контроль за качеством преподавания математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, английского языка начиная с 5-го класса и 7-го класса.
5. Индивидуальная работа с родителями учащихся 11 класса (совещание

при директоре и заместителе директора с участием родителей, консультационные часы, беседы в школе и на дому.

6 . Активизация работы педагога - психолога по повышению учебной мотивации выпускников.

Исходя из вышесказанного рекомендую:

- 1 . Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- 2 . Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- 3 . Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- 4 . Проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ; каждому из предметников провести пробный ЕГЭ в конце апреля учащимся не набравшим проходные баллы;
- 5 . Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- 6 . Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в обучении»).

Зам. дир. по УВР



\ К.О.Джабраилова \